

## PLAN DE PRÉVENTION - ÉCOLE DES GLACIERS 2021-2022

Le plan suivant a été élaboré en collaboration avec le comité santé et sécurité de l'école et est conforme aux lignes directrices du ministère de l'Éducation sur les maladies transmissibles liées à la COVID-19 pour les établissements scolaires de la maternelle à la 12e année. Il sera révisé afin de répondre aux nouvelles normes et améliorer son efficacité.

<https://www2.gov.bc.ca/gov/content/education-training/k-12/covid-19-safe-schools#mental-health>

DATE DE MISE À JOUR : 05 janvier 2022

Les mesures ci-dessous doivent toujours être en place et respectées.

PROTOCOLES DE PRÉVENTION DES RISQUES DE PROPAGATION DES MALADIES TRANSMISSIBLES	
<b>Port du masque</b>	<p><b>Le port du masque à l'intérieur de l'école est obligatoire pour :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Le personnel,</b></li> <li>▪ <b>Les adultes bénévoles,</b></li> <li>▪ <b>Les visiteurs,</b></li> <li>▪ <b>Les élèves de la maternelle à la 12<sup>ème</sup> année</b></li> </ul> <p>À l'exception des situations où :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La personne ne peut tolérer le port d'un masque pour des raisons de santé physique ou mentale ;</li> <li>▪ La personne est incapable de mettre ou de retirer son masque sans l'aide d'une autre personne ;</li> <li>▪ Le masque est retiré temporairement afin d'identifier la personne qui le porte ;</li> <li>▪ Le masque est retiré temporairement pour se livrer à une activité éducative qui ne peut pas être réalisée en portant un masque (par exemple, jouer d'un instrument à vent, durant une activité physique de haute intensité, etc.) ;</li> <li>▪ La personne se trouve derrière une barrière ;</li> <li>▪ Offrir un service à un élève qui nécessite d'avoir des repères visuels, de voir les expressions faciales et/ou la lecture le visionnement du mouvement des lèvres sont importantes.</li> </ul> <p><b>Favoriser une approche éducative et un environnement scolaire positif et inclusif en tenant compte des particularités des élèves. Les exceptions ou les accommodations doivent respecter le document provincial : <i>Planning resource : mask exemptions</i>.</b></p> <p>*L'école s'assure que des masques sont disponibles pour ceux qui ont oublié le leur.</p>
<b>Élèves, personnel &amp; visiteurs</b>	<p>Afin de contrôler la venue des visiteurs, les parents sont encouragés à venir reconduire et chercher les élèves à l'extérieur de l'école le plus possible.</p> <p>Les visiteurs qui désirent rencontrer un membre du personnel sont encouragés à communiquer avec le secrétariat par téléphone ou par courriel pour la prise de rendez-vous.</p>

	<p><b>Tous les visiteurs, les élèves et le personnel doivent suivre les mesures en vigueur avant d’entrer à l’intérieur de l’école :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vérification journalière des symptômes (Annexe 1)</li> <li>2. Demeurer à la maison s’ils sont malades</li> <li>3. Contacter le 811 ou la clinique locale en cas de symptômes de Covid-19</li> <li>4. Port du masque pour tous les adultes et élèves de la maternelle à la 12<sup>ème</sup></li> <li>5. Lavage des mains dès l’entrée dans l’école</li> <li>6. Étiquette respiratoire</li> <li>7. Respecter l’espace personnel des autres</li> </ol>
<p><b>Transport et autobus</b></p>	<p><b>Nettoyage &amp; Ventilation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les surfaces fréquemment touchées seront nettoyées et désinfectées au moins 1x/jour.</li> <li>▪ Les autres surfaces seront désinfectées 1x/jour.</li> <li>▪ Les fenêtres seront ouvertes lorsque la météo le permet.</li> </ul> <p><b>Emplacement dans l’autobus</b> Les élèves seront dispersés le plus possible dans l’autobus si des sièges vides sont disponibles.</p> <p><b>Masque</b> Les conducteurs d’autobus, les adultes bénévoles, les visiteurs, et élèves de la maternelle à la 12<sup>ème</sup> année doivent porter des masques à bord de l’autobus.</p>
<p><b>Protocole de développement de symptômes à l’école</b></p>	<p><b>Gérer un élève développant des symptômes :</b></p> <p>Si un élève commence à présenter des symptômes de maladie ou d’infection à l’école, il est recommandé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Séparer rapidement l’élève présentant des symptômes en l’envoyant au secrétariat. Cela permettra au personnel désigné d’en assurer la supervision jusqu’à ce que les parents viennent le chercher ;</li> <li>▪ Mettre un masque et des gants</li> <li>▪ Si l’élève est capable de mettre un masque, lui indiquer de mettre un masque ;</li> <li>▪ Contacter les parents/tuteurs de l’enfant qui présente des symptômes en leur indiquant de venir le chercher immédiatement ;</li> <li>▪ Nettoyer et désinfecter toutes salles ayant reçu un élève symptomatique selon les recommandations de la santé publique avant que d’autres élèves ou membres du personnel ne puisse y entrer.</li> </ul> <p><b>Directives pour le personnel développant des symptômes à l’école :</b> Les membres du personnel développant des symptômes de maladie ou d’infection à l’école doivent contacter la direction afin de l’informer et quitter les lieux immédiatement lorsque la supervision des élèves à sa charge est assurée.</p> <p>***Si un cas de Covid 19 est diagnostiqué, la santé publique prendra en charge la gestion du traçage et avisera le CSF des mesures additionnelles à mettre en place le cas échéant.</p>
<p><b>Protocole de retour à l’école après avoir été malade</b></p>	<p>Les notes médicales ne sont pas requises pour confirmer l’état de santé des personnes revenant à l’école, au-delà de celles requises pour tout accommodement médical selon la pratique habituelle des ressources humaines.</p>

<p><b>Mise en place et tenue des registres de présences</b></p>	<p>Des registres de présences du personnel, des élèves et des visiteurs (y compris pour les enseignants suppléants, les enseignants/spécialistes itinérants, le personnel du district, les parents/gardiens et les bénévoles) entrant dans l'école seront mis en place et maintenus à jour.</p> <p><b>Parents/visiteurs :</b> Les registres seront disponibles au secrétariat. Tout visiteur devra signer le registre à son arrivée et à son départ.</p> <p><b>Personnel :</b> Les registres de remplacement seront disponibles à l'entrée de l'école. Tous les membres du personnel en suppléance devront signer le registre à leur arrivée.</p> <p><b>Élèves :</b> Les présences en classe et dans les autobus seront prises en AM et en PM.</p>
<p><b>Organisation/maximisation de l'espace</b></p>	<p><b>L'utilisation de l'espace doit être maximisée</b> en tout temps à l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'assurer que les gens ont suffisamment d'espace pour éviter les contacts physiques.</li> <li>▪ Gérer le flux de personnes dans les zones communes comme les casiers.</li> <li>▪ Minimiser les encombrements pour permettre aux gens de passer facilement.</li> <li>▪ Prévenir les attroupements aux heures d'embarquement et de débarquement.</li> <li>▪ Rappeler aux élèves et au personnel qu'ils doivent respecter l'espace personnel d'autrui.</li> <li>▪ Amener les élèves à l'extérieur autant que possible.</li> <li>▪ Aménager les espaces d'apprentissage de manière à maximiser l'espace.</li> <li>▪ Éviter les face à face dans la mesure du possible.</li> </ul> <p><b>Personnel</b> Les pauses du personnel ne seront pas toutes en même temps.</p> <p><b>Robinets</b> L'utilisation des robinets n'est pas limitée. Les élèves pourront remplir leurs bouteilles d'eau.</p>
<p><b>Services d'alimentation et nourriture</b></p>	<p>Les services alimentaires (ex. : programmes de fruits et légumes, repas chauds, etc.) suivent les pratiques opérationnelles et les normes de sécurité alimentaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer l'offre des formations Food Safe lorsque nécessaire;</li> <li>▪ Respecter les normes et pratiques sécuritaires;</li> <li>▪ Ne pas partager de nourriture ou de breuvages ;</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>RASSEMBLEMENTS ET ÉVÉNEMENTS</b></p>	
<p><b>Curriculum, programmes et activités</b></p>	<p>Les sorties scolaires locales et internationales seront effectuées conformément aux recommandations et exigences des autorités de santé publique pertinentes pour les voyages.</p>
<p><b>Rassemblements et événements</b></p>	<p>Les rassemblements et événements parascolaires et communautaires à l'école (incluant les événements intra et inter scolaires) doivent être conformes aux recommandations et exigences en matière de santé.</p> <p>Les rassemblements et événements scolaires sont organisé virtuellement dans la mesure du possible.</p> <p>Les réunions du personnel et les activités de développement professionnel se déroulent en virtuel.</p>

## MESURES ENVIRONNEMENTALES

<b>Ventilation et renouvellement de l'air</b>	<p>Tous les systèmes de CVC (chauffage, ventilation et climatisation) du CSF doivent être exploités et entretenus conformément aux normes et spécifications, et doivent fonctionner correctement. Les stratégies suivantes d'atténuation des risques suivantes seront mises en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouvrir les fenêtres et les portes lorsque c'est possible;</li> <li>▪ Sortir dehors avec les élèves</li> </ul>
<b>Nettoyage et Désinfection du bâtiment</b>	<p>Le nettoyage normal de l'école est effectué conformément aux pratiques habituelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Des pratiques sont en place pour nettoyer et désinfecter toute surface qui aurait entré en contact avec les fluides corporels d'une personne (élève, personnel ou visiteur) après que cette même personne ait présenté des symptômes de maladie transmissible.</li> <li>▪ Les surfaces fréquemment touchées (celles touchées par un plus grand nombre de personnes) seront nettoyées et désinfectées au moins 1x/jour.</li> <li>▪ Les autres surfaces sont désinfectées 1x/jour.</li> </ul>

## MESURES PERSONNELLES

<b>Hygiène des mains</b>	<p>Les installations de nettoyage des mains sont disponibles et accessibles dans toute l'école pour l'usage fréquent du personnel, des visiteurs et des élèves.</p> <p><b>Le personnel et les élèves doivent se laver les mains :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À l'arrivée à l'école ainsi qu'avant et après les transitions dans l'école ;</li> <li>▪ Après être allé aux toilettes ;</li> <li>▪ Avant et après les repas;</li> <li>▪ Après s'être mouché, avoir éternué ou toussé dans les mains ;</li> <li>▪ Quand leurs mains sont visiblement sales ;</li> <li>▪ Toutes situations où les intervenants le jugent nécessaire.</li> </ul>
--------------------------	--

## MILIEU SAIN QUI FAVORISE LA BIENVEILLANCE ET LES SAINES HABITUDES

<b>Espace personnel</b>	<p>Aménager la classe de manière à maximiser l'utilisation de l'espace et faciliter le respect de l'espace personnel de chacun.</p> <p>*L'espace personnel est la distance à laquelle une personne se sent à l'aise à côté d'une autre personne.</p>
<b>Approches bienveillantes et inclusives</b>	<p>Des approches positives et inclusives ont été définies pour appuyer et modéliser les pratiques personnelles de prévention des élèves.</p> <p>Le personnel adoptera une approche de modélisation des saines habitudes d'hygiène de vie, sera sensible aux traumatismes et aura une écoute sans jugement en ce qui a trait au respect des mesures.</p>

## Annexe 1.

### VÉRIFICATION JOURNALIÈRE DES SYMPTÔMES – PERSONNEL, ÉLÈVES & VISITEURS

Vérification journalière			
<b>1. Symptômes principaux</b>	<b>Présentez-vous un des symptômes suivants?</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
	Fièvre		
	Frissons		
	Toux ou aggravement d'une toux chronique		
	Essoufflement		
	Perte de l'odorat ou du goût		
<p><b>Si vous avez répondu OUI à un ou plusieurs des symptômes principaux, veuillez rester à la maison et contacter le 811 ou votre clinique médicale.</b></p>			
<b>2. Autres symptômes</b>	Mal de gorge		
	Perte d'appétit		
	Fatigue extrême		
	Maux de tête		
	Courbatures		
	Nausées ou vomissement		
	Diarrhée		
<p><b>Si vous avez répondu OUI à <u>un</u> des autres symptômes, veuillez rester à la maison jusqu'à ce que vous vous sentiez mieux.</b></p> <p><b>Si vous avez répondu OUI à deux symptômes ou plus, veuillez rester à la maison 24 heures pour monitorer votre état de santé. Si les symptômes ne s'améliorent pas ou s'aggravent, veuillez consulter un spécialiste de la santé ou contacter le 811.</b></p>			
<b>3. Voyage à l'extérieur du Canada</b>	Avez-vous voyagé en dehors du Canada dans les 14 derniers jours?		
<p><b>Si vous avez répondu OUI à la question 3, vous êtes tenus de faire une quarantaine de 14 jours après votre arrivée.</b></p>			
<b>4. Directives de la santé publique</b>	Avez-vous été identifié.e par les autorités de santé publique comme ayant été en contact étroit avec une personne atteinte de la Covid-19?		
<p><b>Si vous avez répondu OUI à la question 4, veuillez suivre les directives de la santé publique. Vous pouvez toujours contacter le 811 si vous avez des questions par rapport à vos symptômes ou à la procédure à suivre.</b></p>			